

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы логики и методологии научного исследования

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Москва, 2023

Цель фонда оценочных средств - контроль и оценка образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы логики и методологии научного исследования».

Цель текущей аттестации – обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: 2 семестр, зачет.

1. Варианты тестов и контрольных работ:

1.1. Тесты:

Аттестационный контрольный тест

Вариант 1.

1. Древнегреческое слово «логос» означает...
 - a. мудрость
 - b. разум
 - c. искусство
2. Логика как самостоятельная наука появилась в ... в. до н.э.
 - a. 4
 - b. 2
 - c. 6
3. Суждение – это ...
 - a. мысль, в которой утверждается наличие или отсутствие свойств у предметов, отношений между ними
 - b. мысль, в которой обобщены и выделены предметы на основе системы признаков, общей только для этих выделенных предметов
 - c. процесс получения нового знания, выраженного в суждениях, из других знаний, тоже выраженных в суждениях
4. Связь между мыслями по их логическим формам, при которой истинность одних из этих мыслей обуславливает истинность других, называется...
 - a. логическим отношением
 - b. логическим законом

5. Язык – это...
- а. слово или словосочетание, обозначающее какой-либо объект
 - б. объект, используемый в процессе коммуникации и познания в качестве представителя другого объекта
 - с. основная форма существования мышления, средство фиксирования, хранения и передачи информации
6. Формулировка принципа тождества ...
- а. всякое утверждение должно быть обоснованным
 - б. в процессе рассуждения, употребляя некоторый термин, мы должны употреблять его в одном и том же смысле
 - с. высказывание и его отрицание не могут быть вместе истинными
7. Знак-символ – это знак,
- а. связанный с представляемым объектом как следствие с причиной
 - б. который сам несет информацию о представляемом им объекте
 - с. который ни как не связан с представляемым им объектом
8. Знак-образ – это знак,
- а. связанный с представляемым объектом как следствие с причиной
 - б. который сам несет информацию о представляемом им объекте
 - с. который ни как не связан с представляемым им объектом
9. Объем понятия – это...
- а. система признаков, на основе которых осуществляется обобщение и выделение предметов в понятии
 - б. множество предметов, обобщаемых в понятии, которые характеризуются данной системой признаков
 - с. языковая форма выражения понятий
- 10.Связь между содержанием и объемом понятия фиксируется ...
- а. в законе непротиворечия
 - б. в законе достаточного основания
 - с. в законе обратного отношения
- 11.Общим по объему является понятие, ...
- а. в объеме которого нет ни одного предмета из универсума рассуждения
 - б. в объеме которого содержится только один элемент
 - с. в объеме которого содержится два и более элементов
- 12.Конкретное понятие – это понятие, ...
- а. которое вмещает в себя весь универсум рассуждения;

- b. в котором обобщены отдельные стороны, свойства, отношения предметов, существующих в универсуме рассуждения;
- c. в котором обобщены сами предметы, существующие в универсуме рассуждения.

13. Понятия находятся в отношении подчинения, если ...

- a. и только если их формулы несовместимы по истинности и несовместимы по ложности;
- b. объем одного из понятий полностью входит в объем другого, но обратное не имеет места;
- c. их объемы полностью совпадают.

14. В отношении подчинения находятся понятия:

- a. если и только если их формулы несовместимы по истинности и несовместимы по ложности
- b. объем одного из которых полностью входит в объем другого, но обратное не имеет места
- c. объемы которых полностью совпадают

15. Обобщением понятия называется ...

- a. переход от непустого понятия с данным объемом к более узкому по объему непустому понятию с большим содержанием
- b. переход от некоторого непустого понятия к системе непустых видовых по отношению к исходному понятию, выделяемых с точки зрения определенной характеристики
- c. переход от непустого понятия с данным объемом к непустому понятию с более широким объемом, но меньшим содержанием

16. Ограничением понятия называется ...

- a. переход от непустого понятия с данным объемом к более узкому по объему непустому понятию с большим содержанием
- b. переход от некоторого непустого понятия к системе непустых видовых по отношению к исходному понятию, выделяемых с точки зрения определенной характеристики
- c. переход от непустого понятия с данным объемом к непустому понятию с более широким объемом, но меньшим содержанием

17. Остенсивное определение – это ...

- a. логическая операция, заключающаяся в придании точного смысла языковому выражению
- b. разъяснение слов или словосочетаний путем непосредственного указания предметов
- c. определение, не имеющее структуру «А есть В»

18. Неявное определение – это ...

- a. логическая операция, заключающаяся в придании точного смысла языковому выражению

- б. разъяснение слов или словосочетаний путем непосредственного указания предметов
- с. определение, не имеющее структуру «А есть В»

19. Определение «Формальная логика – это наука о мышлении» нарушает следующее правило определения понятия:

определение ...

- а. должно быть соразмерным
- б. не должно заключать в себе круга
- с. должно быть ясным

20. Определение «Держава – это большое независимое государство, ведущее самостоятельную политику» является ... определением

- а. явным
- б. неявным
- с. остенсивным

Вариант 2.

1. ... является основателем логики

- а. Сократ
- б. Аристотель
- с. Платон

2. ... является объектом логики как науки

- а. Сознание
- б. Интуиция
- с. Абстрактно-теоретическое мышление

3. Понятие – это ...

- а. мысль, в которой утверждается наличие или отсутствие свойств у предметов, отношений между ними
- б. мысль, в которой обобщены и выделены предметы на основе системы признаков, общей только для этих выделенных предметов
- с. процесс получения нового знания, выраженного в суждениях, из других знаний, тоже выраженных в суждениях

4. Умозаключение – это ...

- а. мысль, в которой утверждается наличие или отсутствие свойств у предметов, отношений между ними

- b. мысль, в которой обобщены и выделены предметы на основе системы признаков, общей только для этих выделенных предметов
- c. процесс получения нового знания, выраженного в суждениях, из других знаний, тоже выраженных в суждениях

5. Логическим термином является...

- a. каждый
- b. может быть
- c. невероятно

6. Знак – это...

- a. слово или словосочетание, обозначающее какой-либо объект
- b. объект, используемый в процессе коммуникации и познания в качестве представителя другого объекта
- c. основная форма существования мышления, средство фиксирования, хранения и передачи информации

7. Формулировка принципа непротиворечия ...

- a. всякое утверждение должно быть обоснованным
- b. в процессе рассуждения, употребляя некоторый термин, мы должны употреблять его в одном и том же смысле
- c. высказывание и его отрицание не могут быть вместе истинными

8. Знак-индекс – это знак, ...

- a. связанный с представляемым объектом как следствие с причиной
- b. который сам несет информацию о представляемом им объекте
- c. который ни как не связан с представляемым им объектом

9. Знак-символ – это знак,

- a. связанный с представляемым объектом как следствие с причиной
- b. который сам несет информацию о представляемом им объекте
- c. который ни как не связан с представляемым им объектом

10. Содержание понятия – это...

- a. система признаков, на основе которых осуществляется обобщение и выделение предметов в понятии
- b. множество предметов, обобщаемых в понятии, которые характеризуются данной системой признаков
- c. языковая форма выражения понятий

11. Пустым по объему является понятие, ...

- a. в объеме которого нет ни одного предмета из универсума рассуждения
- b. в объеме которого содержится только один элемент

с. в объеме которого содержится два и более элементов

12.Единичным по объему является понятие, ...

а. в объеме которого нет ни одного предмета из универсума рассуждения

б. в объеме которого содержится только один элемент

с. в объеме которого содержится два и более элементов

13.Абстрактное понятие – это понятие, ...

а. которое вмещает в себя весь универсум рассуждения;

б. в котором обобщены отдельные стороны, свойства, отношения предметов, существующих в универсуме рассуждения;

с. в котором обобщены сами предметы, существующие в универсуме рассуждения.

14.Понятия находятся в отношении равнозначности, если ...

а. и только если их формулы несовместимы по истинности и несовместимы по ложности;

б. объем одного из понятий полностью входит в объем другого, но обратное не имеет места;

с. их объемы полностью совпадают.

15.В отношении подчинения находятся понятия:

а. если и только если их формулы несовместимы по истинности и несовместимы по ложности

б. объем одного из которых полностью входит в объем другого, но обратное не имеет места

с. объемы которых полностью совпадают

16.Ограничением понятия называется ...

а. переход от непутого понятия с данным объемом к более узкому по объему непутому понятию с большим содержанием

б. переход от некоторого непутого понятия к системе непустых видовых по отношению к исходному понятию, выделяемых с точки зрения определенной характеристики

с. переход от непутого понятия с данным объемом к непутому понятию с более широким объемом, но меньшим содержанием

17.Остенсивное определение – это ...

а. логическая операция, заключающаяся в придании точного смысла языковому выражению

б. разъяснение слов или словосочетаний путем непосредственного указания предметов

с. определение, не имеющее структуру «А есть В»

18.Определение – это ...

а. логическая операция, заключающаяся в придании точного смысла языковому выражению

- б. разъяснение слов или словосочетаний путем непосредственного указания предметов
 - с. определение, не имеющее структуру «А есть В»
19. Определение «Формальная логика – это наука о мышлении» нарушает следующее правило определения понятия:
определение ...
- а. должно быть соразмерным
 - б. не должно заключать в себе круга
 - с. должно быть ясным
20. Определение «Держава – это большое независимое государство, ведущее самостоятельную политику» является ... определением
- а. явным
 - б. неявным
 - с. остенсивным

Итоговый контрольный тест

Вариант 1.

1. Основной функцией формальной логики является ... функция
 - а. мировоззренческая
 - б. методологическая
 - с. воспитательная
2. Основным критерием истинности простых суждений является ...
 - а. польза
 - б. практика
 - с. непротиворечивость
3. К нелогическим терминам относятся:
 - а. единичные и общие имена
 - б. «некоторые», «все»
 - с. «следовательно», «суть»
4. К логическим терминам относится:
 - а. «иметь», «бегать»
 - б. «каждый», «ни один»
 - с. «очевидно», «великолепно»

5. Знак-символ – это знак,
- а. связанный с представляемым объектом как следствие с причиной
 - б. который сам несет информацию о представляемом им объекте
 - с. который ни как не связан с представляемым им объектом
6. Знак-образ – это знак,
- а. связанный с представляемым объектом как следствие с причиной
 - б. который сам несет информацию о представляемом им объекте
 - с. который ни как не связан с представляемым им объектом
7. Простой отрицательный признак – это ...
- а. наличие или отсутствие свойства у предмета;
 - б. признаки, которые не содержат отрицание;
 - с. признак, содержащий отрицание.
8. Несовместимыми называются понятия...
- а. объемы которых не имеют общих элементов
 - б. объемы которых полностью или частично совпадают
 - с. которые обозначают класс предметов
9. Совместимыми называются понятия...
- а. объемы которых не имеют общих элементов
 - б. объемы которых полностью или частично совпадают
 - с. которые обозначают класс предметов
10. Понятие с нулевым объемом – это понятие ...
- а. объемом которого является класс предметов
 - б. объемом которого является один предмет
 - с. в объеме которого нет ни одного предмета, существующего в реальной действительности
11. Единичное понятие – это понятие ...
- а. объемом которого является класс предметов
 - б. объемом которого является один предмет
 - с. в объеме которого нет ни одного предмета, существующего в реальной действительности
12. Общее понятие – это понятие ...
- а. объемом которого является класс предметов
 - б. объемом которого является один предмет

с. в объеме которого нет ни одного предмета, существующего в реальной действительности

13. В отношении равнозначности находятся понятия:

- а. если и только если их формулы несовместимы по истинности и несовместимы по ложности
- б. объем одного из которых полностью входит в объем другого, но обратное не имеет места
- с. объемы которых полностью совпадают

14. Отрицанием утвердительного суждения является ... суждение

- а. отрицательное;
- б. единичное;
- с. общее

15. Отрицанием частного суждения является ... суждение

- а. отрицательное;
- б. единичное;
- с. общее

16. Разделительное суждение – это суждение, в котором утверждается ...

- а. что наличие одной ситуации обуславливает наличие другой
- б. отсутствие некоторой ситуации
- с. наличие одной из двух, трех и более ситуаций

17. Условное суждение – это суждение, в котором утверждается ...

- а. что наличие одной ситуации обуславливает наличие другой
- б. отсутствие некоторой ситуации
- с. наличие двух или более ситуаций

18. Суждение эквивалентности – это суждение, в котором утверждается ...

- а. что наличие одной ситуации обуславливает наличие другой
- б. отсутствие некоторой ситуации
- с. взаимная обусловленность двух ситуаций

19. Суждение с внешним отрицанием – это суждение, в котором утверждается ...

- а. что наличие одной ситуации обуславливает наличие другой
- б. утверждается отсутствие некоторой ситуации
- с. наличие двух или более ситуаций

20. Дедукция – это рассуждение...

- а. от общего к частному

- б. от частного к общему
- с. на уровне чувственного познания окружающего мира

21. Индукция – это рассуждение...

- а. от общего к частному
- б. от частного к общему
- с. на уровне чувственного познания окружающего мира

22. Правильность умозаключения зависит от...

- а. того выполняются в нем или нет формально-логические законы
- б. истинности или ложности его посылок
- с. конкретного содержания или смысла самого умозаключения

23. Истинность умозаключения зависит от...

- а. того выполняются в нем или нет формально-логические законы
- б. истинности или ложности его посылок
- с. конкретного содержания или смысла самого умозаключения

24. Категорический силлогизм – это умозаключение ...

- а. из трех посылок
- б. в котором из двух атрибутивных суждений выводятся третье атрибутивное суждение
- с. из одной посылки, являющейся категорическим суждением

25. Обобщающая индукция – это ...

- а. умозаключение, в котором осуществляется переход от знания об отдельных предметах класса к знанию о всех предметах класса
- б. перенос относительной частоты появления признака с некоторого класса на более широкий класс
- с. умозаключение от знания об отдельных предметах класса к знанию о всех предметах класса, предполагающее исследование каждого предмета класса

26. Неявное определение – это ...

- а. логическая операция, заключающаяся в придании точного смысла языковому выражению
- б. разъяснение слов или словосочетаний путем непосредственного указания предметов
- с. определение, не имеющее структуру «А есть В»

27. Тезисом аргументации называется ...

- а. логическая структура аргументации, способ логического обоснования
- б. утверждение, которое обосновывается

с. утверждение, которое используется при обосновании

28. Доказательство – это ...

- а. источники сведений о фактах
- б. установление истинности какого-либо положения с использованием логических средств и утверждений, истинность которых уже установлена
- с. полное или частичное обоснование какого-либо утверждения с использованием других утверждений

29. Критика – это ...

- а. деятельность, противоположная по своей цели и содержанию аргументации
- б. установление ложности какого-либо положения с использованием логических средств и доказанных положений
- с. отрицание мнения оппонента

30. Бессмысленный вопрос – это вопрос, ...

- а. в формулировке которого содержатся выражения, ни смыслы, ни значения которых не известны;
- б. в формулировке которого содержатся многосмысленные термины и не известно в каком смысле они употребляются;
- с. предпосылкой которого является ложное суждение.

Вариант 2.

1. Основной функцией формальной логики является ... функция

- а. мировоззренческая
- б. методологическая
- с. воспитательная

2. Основным критерием истинности простых суждений является ...

- а. польза
- б. практика
- с. непротиворечивость

3. К логическим терминам относятся:

- а. единичные и общие имена
- б. «некоторые», «все»
- с. «слово», «понятие»

4. К нелогическим терминам относится:

- a. «иметь», «бегать»
 - b. «суть», «ни один»
 - c. «следовательно», «не»
5. Знак-символ – это знак,
- a. связанный с представляемым объектом как следствие с причиной
 - b. который сам несет информацию о представляемом им объекте
 - c. который ни как не связан с представляемым им объектом
6. Знак-индекс – это знак,
- a. связанный с представляемым объектом как следствие с причиной
 - b. который сам несет информацию о представляемом им объекте
 - c. который ни как не связан с представляемым им объектом
7. Простой отрицательный признак – это ...
- a. наличие или отсутствие свойства у предмета;
 - b. признаки, которые не содержат отрицание;
 - c. признак, содержащий отрицание.
8. Несовместимыми называются понятия...
- a. объемы которых не имеют общих элементов
 - b. объемы которых полностью или частично совпадают
 - c. которые обозначают класс предметов
9. Совместимыми называются понятия...
- a. объемы которых не имеют общих элементов
 - b. объемы которых полностью или частично совпадают
 - c. которые обозначают класс предметов
10. Единичное понятие – это понятие ...
- a. объемом которого является класс предметов
 - b. объемом которого является один предмет
 - c. в объеме которого нет ни одного предмета, существующего в реальной действительности
11. Общее понятие – это понятие ...
- a. объемом которого является класс предметов
 - b. объемом которого является один предмет
 - c. в объеме которого нет ни одного предмета, существующего в реальной действительности

12. Понятие с нулевым объемом – это понятие ...
- a. объемом которого является класс предметов
 - b. объемом которого является один предмет
 - c. в объеме которого нет ни одного предмета, существующего в реальной действительности
13. В отношении подчинения находятся понятия:
- a. если и только если их формулы несовместимы по истинности и несовместимы по ложности
 - b. объем одного из которых полностью входит в объем другого, но обратное не имеет места
 - c. объемы которых полностью совпадают
14. Отрицанием отрицательного суждения является ... суждение
- a. утвердительное;
 - b. единичное;
 - c. общее
15. Отрицанием общего суждения является ... суждение
- a. частное;
 - b. отрицательное;
 - c. единичное
16. Разделительное суждение – это суждение, в котором утверждается ...
- a. что наличие одной ситуации обуславливает наличие другой
 - b. отсутствие некоторой ситуации
 - c. наличие одной из двух, трех и более ситуаций
17. Условное суждение – это суждение, в котором утверждается ...
- a. что наличие одной ситуации обуславливает наличие другой
 - b. отсутствие некоторой ситуации
 - c. наличие двух или более ситуаций
18. Суждение эквивалентности – это суждение, в котором утверждается ...
- a. что наличие одной ситуации обуславливает наличие другой
 - b. отсутствие некоторой ситуации
 - c. взаимная обусловленность двух ситуаций
19. Суждение с внешним отрицанием – это суждение, в котором утверждается ...
- a. что наличие одной ситуации обуславливает наличие другой
 - b. утверждается отсутствие некоторой ситуации

с. наличие двух или более ситуаций

20. Дедукция – это рассуждение...

- а. от общего к частному
- б. от частного к общему
- с. на уровне чувственного познания окружающего мира

21. Индукция – это рассуждение...

- а. от общего к частному
- б. от частного к общему
- с. на уровне чувственного познания окружающего мира

22. Правильность умозаключения зависит от...

- а. того выполняются в нем или нет формально-логические законы
- б. истинности или ложности его посылок
- с. конкретного содержания или смысла самого умозаключения

23. Истинность умозаключения зависит от...

- а. того выполняются в нем или нет формально-логические законы
- б. истинности или ложности его посылок
- с. конкретного содержания или смысла самого умозаключения

24. Категорический силлогизм – это умозаключение ...

- а. из трех посылок
- б. в котором из двух атрибутивных суждений выводятся третье атрибутивное суждение
- с. из одной посылки, являющейся категорическим суждением

25. Полная обобщающая индукция – это ...

- а. умозаключение, в котором осуществляется переход от знания об отдельных предметах класса к знанию о всех предметах класса
- б. перенос относительной частоты появления признака с некоторого класса на более широкий класс
- с. умозаключение от знания об отдельных предметах класса к знанию о всех предметах класса, предполагающее исследование каждого предмета класса

26. Неявное определение – это ...

- а. логическая операция, заключающаяся в придании точного смысла языковому выражению
- б. разъяснение слов или словосочетаний путем непосредственного указания предметов
- с. определение, не имеющее структуру «А есть В»

27. Тезисом аргументации называется ...

- а. логическая структура аргументации, способ логического обоснования
- б. утверждение, которое обосновывается
- с. утверждение, которое используется при обосновании

28. Доказательство – это ...

- а. источники сведений о фактах
- б. установление истинности какого-либо положения с использованием логических средств и утверждений, истинность которых уже установлена
- с. полное или частичное обоснование какого-либо утверждения с использованием других утверждений

29. Критика – это ...

- а. деятельность, противоположная по своей цели и содержанию аргументации
- б. установление ложности какого-либо положения с использованием логических средств и доказанных положений
- с. отрицание мнения оппонента

30. Бессмысленный вопрос – это вопрос, ...

- а. в формулировке которого содержатся выражения, ни смыслы, ни значения которых не известны;
- б. в формулировке которого содержатся многосмысленные термины и не известно в каком смысле они употребляются;
- с. предпосылкой которого является ложное суждение.

1.2. Контрольные работы:

Вариант 1

№ 1

Упражнение 1.

Выявите логические формы следующих утверждений:

1. Все студенты являются учащимися.
2. Некоторые яблоки являются сладкими.
3. Ни одна комета не является звездой.
4. Некоторые люди любят смотреть телевизор.
5. Каждый студент должен иметь зачетку.

Упражнение 2.

Найдите суждения с логической формой «Все S суть P»:

1. Каждый студент нашей группы знает какого-нибудь академика.
2. Иванов сдал химию.
3. Несколько щенков убежали из вольера.
4. Птицы иногда хорошо поют.
5. Данный поступок является необдуманным.

Упражнение 3.

Какими по качеству и количеству являются следующие суждения об отношениях:

1. Студент Петров не знает английского языка.
2. Каждый юрист знает некоторых философов лучше, чем некоторых журналистов.

Упражнение 4.

Какой смысл (строго-разделительный или нестрого-разделительный) можно придать союзу «или» в следующих суждениях?

1. Националистическая и шовинистическая пропаганда может быть совершена устно или письменно.
2. Это деяние является противозаконным или не является противозаконным.
3. Он способный или прилежный.

№ 2

Упражнение 1.

Определите вид и проверьте правильность умозаключений:

1. Если завтра пойдет дождь, то прогулка по лесу не состоится.

Если прогулка по лесу не состоится, мы пойдем в театр.

Если завтра пойдет дождь, то мы пойдем в театр.

2. Если бы мы не изучали экономику, то не знали бы законов развития экономической системы.

Мы изучаем экономику.

Мы знаем законы развития экономической системы.

Упражнение 2.

Являются ли правильными дилеммы? И если дилемма правильная, то определите ее вид:

1. Если наука сообщает полезные факты, то она заслуживает внимания.

Если наука обладает прогностической функцией, то она заслуживает внимания.

Каждая наука сообщает полезные факты
или обладает прогностической функцией.

Она заслуживает внимания.

2. Если бы я был богат, то я бы купил яхту.

Если бы я был бесчестен, то я бы ее украл.

Но я не купил или не украл яхту.

Я не богат или я не бесчестен.

Упражнение 3.

Обоснованы ли заключения в следующих разделительно-категорических умозаключениях?

1. Это преступление совершено либо путем действия
либо путем бездействия.

Это преступление совершено путем бездействия.

Оно не совершено путем действия.

2. Имена бывают единичными или общими.

Имя «Россия» не является общим.

Имя «Россия» является единичным.

Упражнение 4.

Установите фигуру и модус силлогизма, поверьте его правильность:

1. Взятка - уголовное преступление.

Всякое уголовное преступление – наказуемо,

Следовательно, взятка наказуема.

2. Некоторые микробы очень опасны

Все маньяки очень опасны

Некоторые микробы – маньяки.

3. Все крокодилы кровожадны

Ни один крокодил не разбойник

Ни один разбойник не является кровожадным

Упражнение 5.

Восстановите до полного силлогизма приведенную ниже энтимему и установите ее правильность:

1. Так как всякий миф есть символ, то ясно, что и “Сказание о Геракле” тоже символ.

Вариант 2.

№ 1

Упражнение 1.

Выявите логические формы следующих утверждений:

1. Два котенка не смогли залезть на дерево.
2. Ни один студент нашей группы не имеет академической задолженности.
3. Все адвокаты - юристы.
4. Среди юристов есть женщины.
5. Каждый человек имеет право на труд.

Упражнение 2.

Найдите суждения с логической формой «Все S суть P»:

1. Наука противоположна религии.
2. Ни одна звезда не является обитаемой.
3. Хороший следователь – хороший юрист.
4. Ликург – великий законодатель древности.
5. Все сделки, не соответствующие требованиям закона, являются недействительными.

Упражнение 3.

Какими по качеству и количеству являются следующие суждения об отношениях:

1. Все студенты сдают какие-то экзамены.
2. Производитель обязан поставить получателю все комплектующие изделия в срок до 21 декабря по каждому из указанных в договоре адресов.

Упражнение 4.

Какой смысл (строго-разделительный или нестрого-разделительный) можно придать союзу «или» в следующих суждениях?

1. Он учится в институте или на курсах иностранных языков.
2. Он совершил это преступление или не совершил этого преступления.
3. Пропаганда войны наказывается лишением свободы на срок от трех до восьми лет со ссылкой или от двух до пяти лет без ссылки.

№ 2

Упражнение 1.

Определите вид и проверьте правильность умозаключений:

1. Если бы мы не изучали экономику, то не знали бы законов развития экономической системы.
Мы изучаем экономику.
Мы знаем законы развития экономической системы.
2. Если это настоящий писатель, то его произведения увлекают всех, кто их читает.
Произведения А.П. Чехова увлекают тех, кто их читает.
А.П. Чехов – настоящий писатель.

Упражнение 2.

Являются ли правильными дилеммы? И если дилемма правильная, то определите ее вид:

1. Если бы я был богат, то я бы купил яхту.
Если бы я был бесчестен, то я бы ее украл.

Но я не купил или не украл яхту.

Я не богат или я не бесчестен.

2. Если философ - дуалист, то он не материалист.
Если философ - диалектик, то он не метафизик.
Он материалист или метафизик.
Он не дуалист или не диалектик.

Упражнение 3.

Обоснованы ли заключения в следующих разделительно-категорических умозаключениях?

1. Имена бывают единичными или общими.
Имя «Россия» не является общим.
Имя «Россия» является единичным.
2. Животные бывают позвоночными и беспозвоночными.
Эти животные беспозвоночные.
Эти животные не являются позвоночными.

Упражнение 4.

Установите фигуру и модус силлогизма, поверьте его правильность:

1. Некоторые пираты – одноглазые.
Ни один пират не является менеджером.
Некоторые менеджеры не одноглазые.
2. Всех дантистов боятся дети.
Ни один динозавр не дантист
Ни одного динозавра не боятся дети
3. Некоторые адвокаты двуличны
Ни один дикобраз не является двуличным
Некоторые дикобразы не являются адвокатами

Упражнение 5.

Восстановите до полного силлогизма приведенную ниже энтимему и установите ее правильность:

1. Некоторые студенты не являются отличниками, поскольку эти студенты – плохо учатся.

2. Кейсы

Кейс 1.

У учительницы одной из школ города Москвы пропал кошелек. Украсть кошелек мог только кто-нибудь из ее пяти учеников: Лидия, Дарья, Денис, Тимофей или Маргарита. При опросе этих детей каждый из них дал по три показания: Лидия: 1) Я не брала кошелек. 2) Я никогда в своей жизни ничего не воровала. 3) Это сделал Тимофей.

Дарья: 1) Я не рала кошелек. 2) Мой папа достаточно обеспеченный человек, и у меня есть свой кошелек. 3) Маргарита знает, кто это сделал.

Денис: 1) Я не брал кошелек. 2) С Ритой я не был знаком до поступления в школу. 3) Это сделал Тимофей.

Тимофей: 1) Я не виноват. 2) Это сделала Маргарита. 3) Лидия лжет, утверждая, что я украл кошелек.

Маргарита: 1) Я не брала кошелек. 2) В этом виновата Дарья. 3) Денис может поручиться за меня, так как знает меня с самого раннего детства.

При дальнейшем опросе каждый из учеников признал, что из сделанных им трех заявлений два верных, а одно ложное. Определите, кто из учеников украл кошелек своей учительницы.

Кейс 2.

В четырех непрозрачных, одинаковых по форме, но разных по цвету бутылках находится четыре жидкости: молоко, квас, вода, лимонад. Известно следующее:

1. Вода и молоко не в красной бутылке.
2. Бутылка с лимонадом стоит между синей бутылкой и бутылкой с квасом.
3. В коричневой бутылке не лимонад и не вода.
4. Зеленая бутылка стоит между коричневой бутылкой и бутылкой с молоком.

В какой бутылке находится каждая из жидкостей.

Кейс 3.

В юридической фирме работают Потапов, Щедрин, Семенов, Коновалов и Леонов. Их специальности: юрист, помощник юриста, курьер, шофер и делопроизводитель.

Определите, какую специальность имеет каждый из них, если известны следующие факты:

1. Щедрин и Коновалов не знакомы делопроизводством.

2. Потапов и Коновалов готовятся стать юристами.
3. Квартиры Щедрина и Леонова находятся в одном районе с квартирой помощника юриста.
4. Семенов, пойдя в кинотеатр, встретил там Щедрина с сестрой курьера.
5. Потапов и Щедрин любят играть в шахматы с шофером и делопроизводителем.
6. Коновалов, Семенов и курьер увлекаются футболом, а помощник юриста футболом не интересуется.

Кейс 4.

Четверо юношей: Андрей, Борис, Кирилл и Дмитрий влюблены и, как это часто бывает в жизни, без взаимности.

Андрей любит девушку, которая влюблена в юношу, любящего Таню.

В Машу влюблен юноша, которого любит девушка, любимая Борисом.

Кирилл влюблен в девушку, которая сама любит Диму.

Если Бориса не любит Зина, а юноша, которого любит Галя, не любит Зину, то кто любит Андрея?

Кейс 5.

В вагоне поезда Москва – Одесса ехали москвич, волгоградец, туляк, киевлянин, харьковчанин и одессит. Их фамилии: Антонов, Беляев, Ворошилов, Григорьев, Дмитриев и Епифанов.

1. В дороге выяснилось, что Антонов и москвич – юристы.
2. Дмитриев и волгоградец – следователи.
3. Туляк и Ворошилов – инженеры.
4. Беляев и Епифанов – участники войны в Афганистане, а туляк в армии совсем не служил.
5. Харьковчанин старше Антонова.
6. Одессит старше Ворошилова.
7. Беляев и москвич сошли в Киеве.
8. Ворошилов и харьковчанин сошли в Виннице.

Определите профессию и место жительства каждого из этих шести пассажиров.

Кейс 6.

В течение месяца в театрах города Москвы шли спектакли по пьесам Чехова, Островского и Булгакова. Из 40 студентов первого курса юридического колледжа кто-то ходил на спектакли всех трех авторов, а кто-то посетил спектакль только одного автора.

Спектакль Чехова посетили 13 студентов.

На спектакле Островского побывали 16 студентов.

И 19 студентов сходили на спектакль по Булгакову.
Установите, сколько студентов посмотрели спектакли всех трех авторов.

3. Вопросы и задания для подготовки к зачету:

3.1. Вопросы:

1. Предмет и значение логики в современной культуре.
2. Основные методологические принципы формальной логики.
3. Основные формы абстрактного мышления: понятие, суждение, умозаключение.
4. Истинность и правильность мышления.
5. Мышление и язык. Язык как знаковая система.
6. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятий.
7. Явные определения. Неявные определения.
8. Отношения между понятиями.
9. Логические операции обобщения и ограничения понятий.
10. Логическая операция определения понятий. Виды определения понятия. Правила определения понятия.
11. Логическая операция деления понятия. Виды деления понятия. Правила деления понятия.
12. Суждение как форма мышления. Простые суждения, их виды и структура.
13. Логические отношения между простыми суждениями. Логический квадрат.
14. Сложные суждения, их виды и структура.
15. Логические отношения между сложными суждениями.
16. Отрицание суждений.
17. Умозаключение как форма мышления.
18. Простой категорический силлогизм. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
19. Условно-категорическое умозаключение, его правильные модусы.
20. Разделительно-категорическое умозаключение, его модусы.
21. Логическая характеристика вопросов: логически корректные и логически некорректные вопросы.
22. Виды ответов. Норма.
23. Обратная дедукция и обобщающая индукция.
24. Методы установления причинных связей между явлениями. Аналогия как вид индуктивных умозаключений.
25. Индукция и дедукция как методы познания.
26. Доказательство и его структура. Виды доказательства. Правила и ошибки в доказательстве.

- 27.Опровержение, способы опровержения. Правила и ошибки в опровержении.
- 28.Основные характеристики и виды проблем.
- 29.Основные характеристики гипотезы. Опровержение и доказательство гипотез.
- 30.Общая характеристика теории. Объясняющая и предсказательная функции теорий.